**Taller infantil: “Yo trato bien, yo soy valiente”**

🕒 **Duración total:** 30 minutos  
👶 **Edad recomendada:** 6 a 11 años  
🎯 **Objetivo general:**  
Enseñar a los niños qué es el bullying, cómo identificarlo, cómo pueden ayudar si ven que alguien lo sufre y cómo ser amables y valientes.

**📖 Parte 1 – Cuento interactivo (15 minutos)**

**Nombre del cuento:** *“Luna ya no quería ir al recreo”*

📚 **Resumen del cuento:**  
Luna era una niña que amaba jugar en los recreos, pero un día dejó de querer salir al patio. Cada vez que iba, un grupo le decía cosas feas y la dejaba afuera de los juegos. Un día, su amigo Tomás notó que Luna estaba triste y decidió hacer algo.

➡️ **Forma de presentarlo:**

* Puedes leer el cuento con imágenes impresas o en diapositiva.
* Usa voces y gestos para mantener su atención.
* Haz pausas con preguntas para mantener la participación activa.

🗣️ **Preguntas para reflexionar durante el cuento:**

* ¿Cómo creen que se siente Luna?
* ¿Han visto algo parecido en su escuela?
* ¿Qué hizo Tomás? ¿Ustedes harían lo mismo?
* ¿Cómo creen que se sintió Luna cuando Tomás la ayudó?

💬 **Mensaje clave al final del cuento:**  
“No hace falta ser grande para hacer algo valiente. A veces, ayudar a alguien que está solo ya es una forma de ser un héroe.”

**🧠 Parte 2 – Juego “Sí, esto es bueno / No, esto no está bien” (10 minutos)**

**Materiales:**  
Carteles o caritas felices/tristes (pueden ser de cartón o impresos).  
También se puede hacer con movimiento: ir a una esquina del salón si es algo bueno, o a otra si es algo que no está bien.

👣 **Dinámica:**  
Lee frases y que los niños levanten la carita adecuada o se muevan al lugar que corresponde. Luego, les preguntas por qué eligieron esa opción.

**Ejemplos de frases:**

* “Decirle a alguien que no puede jugar.”
* “Invitar a alguien nuevo al juego.”
* “Reírse cuando otro se cae.”
* “Ayudar a alguien a recoger sus cosas.”
* “Decirle cosas feas a un compañero.”
* “Llamar a un adulto cuando ves que alguien está triste.”

🎯 **Objetivo:**  
Que identifiquen comportamientos positivos y negativos de forma clara y participativa.

**🎉 Parte 3 – Compromiso simbólico (5 minutos)**

**Cierre:**

* Haz que cada niño diga una frase de compromiso. Por ejemplo:  
  “Yo prometo tratar bien a mis amigos.”  
  “Yo voy a ayudar si veo que alguien está triste.”
* Pueden levantar la mano derecha como símbolo o hacer un mural de huellas con témpera si hay más tiempo.